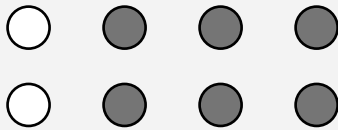


# Fraction Meanings and Concepts

Dear Family,

Your child is learning about fractions. An important part of this learning is to identify equivalent fractions. Equivalent fractions name the same part of a whole. Ask your child to explain how to use the circles below to show that  $\frac{6}{8}$  is the same as  $\frac{3}{4}$ .



Help your child practice using fractions by playing this game.

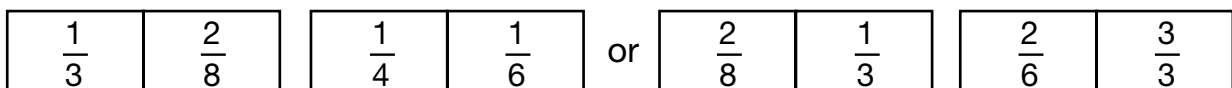
## Fraction Dominoes

**Materials** index cards, pencil

Make a set of fraction dominoes. Draw a line down the middle of an index card. Then write a fraction on each half of the card. Make dominoes for all the fractions with denominators of 2, 3, 4, 6, and 8. (Fractions with a denominator of 3 are  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{2}{3}$ , and  $\frac{3}{3}$ .) You may use a fraction more than once.

**Step 1** Place the dominoes face down and mix them. Each player picks 6.

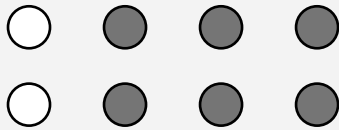
**Step 2** Have your child lay down the first domino face up. Take turns adding to either end of the domino chain. A player can place a domino that has the same denominator or one that has an equivalent fraction. Suppose, for example, that a domino with  $\frac{1}{3}$  and  $\frac{2}{8}$  is used. Here are two possible moves.



# Fracciones: Significados y conceptos

Estimada familia:

Su hijo(a) está aprendiendo fracciones. Un aspecto importante de este conocimiento es identificar las fracciones equivalentes. Las fracciones equivalentes identifican la misma parte de un todo. Pida a su hijo(a) que explique cómo usar las siguientes círculos para mostrar que  $\frac{6}{8}$  es lo mismo que  $\frac{3}{4}$ .



Ayude a su hijo(a) a practicar el uso de fracciones con este juego.

## Tarjetas de fracciones

**Materiales** tarjetas de fichero, lápiz

Haga un conjunto de tarjetas de fracciones. Dibuje una línea vertical en el centro de una tarjeta de fichero. Luego escriba una fracción en cada mitad de la tarjeta. Haga tarjetas de fracciones para todas las fracciones con denominadores 2, 3, 4, 5 y 6. (Las fracciones con denominador 3 son  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{3}{3}$ .) Se puede usar una fracción más de una vez.

**Paso 1** Coloque las tarjetas boca abajo. Cada jugador(a) toma 6.

**Paso 2** Pida a su hijo(a) que ponga la primera tarjeta boca arriba. Por turnos, añadan una tarjeta a uno de los extremos de la cadena de tarjetas. Un(a) jugador(a) puede añadir una tarjeta que tenga el mismo denominador o una que tenga una fracción equivalente. Suponga, por ejemplo, que se usa una tarjeta con  $\frac{1}{3}$  y  $\frac{2}{8}$ . Éstas son dos posibles jugadas.

