

Addition and Subtraction

Number Sense

Dear Family,

Your child is learning to add and subtract whole numbers with and without rounding. Rounding is used to find values that are close to a correct answer. Rounding is a useful skill to check if an answer is reasonable. For example, if you buy two pairs of pants for \$18 each, the total should be about \$40. If you get a very different answer to the problem $18 + 18$, then you probably did something wrong.

Your child will get a lot of practice doing “mental math,” either by solving an addition problem or a rounded version without paper and pencil. She or he will also learn how to use computation aids like number blocks. The activity below is an example of the types of problems your child is solving in this chapter.

Time for a Party

Materials paper and pencil

Step 1 Ask your child about how many boys and about how many girls are in his or her math class. Estimate the total number of students in his or her math class.

Step 2 Think about snacks for a party, such as pretzels, fruit skewers, and juice. For example, if a bag of pretzels costs \$2.49, fruit skewers cost \$14.95, and juice costs \$4.79, how much would the party snacks cost?

Step 3 Estimate how much change would be received if the snacks were paid with a ten dollar bill and a twenty dollar bill.

Try it with your child’s choice of party snacks.

Suma y resta:

Sentido numérico

Estimada familia:

Su hijo(a) está aprendiendo a sumar y restar números enteros redondeando y sin redondear. El redondeo se usa para hallar valores que se acercan a una respuesta correcta. El redondeo es una destreza útil para comprobar si una respuesta es razonable. Por ejemplo, si compra dos pares de pantalones a \$18 cada uno, el total debe ser de aproximadamente \$40. Si obtuvo una respuesta muy diferente para el problema $18 + 18$, entonces es probable que haya hecho algo mal.

Su hijo(a) conseguirá mucha práctica haciendo “cálculo mental”, ya sea resolviendo un problema de suma o una versión redondeada sin papel ni lápiz. Aprenderá a usar ayudas para el cálculo, como bloques de números. La siguiente actividad es un ejemplo de los tipos de problemas que su hijo(a) está resolviendo en este capítulo.

La hora de la fiesta

Materiales papel y lápiz

Paso 1 Pregunte a su hijo(a) aproximadamente cuántos niños y niñas hay en su clase de matemáticas. Estime el número total de estudiantes en la clase.

Paso 2 Piense en una merienda para la fiesta, como *pretzels*, pinchos de fruta y jugo. Por ejemplo, si una bolsa de *pretzels* cuesta \$2.49, los pinchos de fruta cuestan \$14.95 y el jugo cuesta \$4.79, ¿cuánto costarían las meriendas para la fiesta?

Paso 3 Estime cuánto cambio recibiría si se pagaron las meriendas con un billete de diez dólares y uno de veinte dólares.

Practique con las meriendas preferidas de su hijo(a).