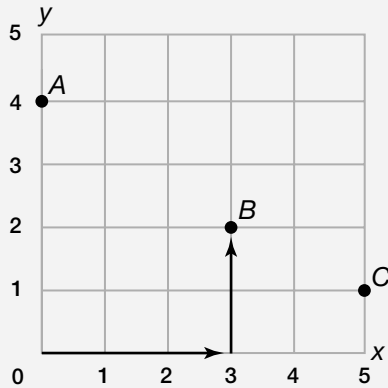


# Length and Coordinates

Dear Family,

Your child is learning how to graph ordered pairs of numbers on a coordinate grid.



The first number in any coordinate pair indicates how far to move along the horizontal axis. The second number indicates how far to move along the vertical axis. For Point B above you must move 3 units right and then 2 units up.

Your child will plot points to draw shapes and find distances. Help your child practice plotting and naming points by playing the game shown below.

---

## Target Practice

**Materials** graph paper, colored pencils

**Step 1** Each player draws a coordinate grid on graph paper, like the one shown above. Players mark 4 points on the grid using one colored pencil.

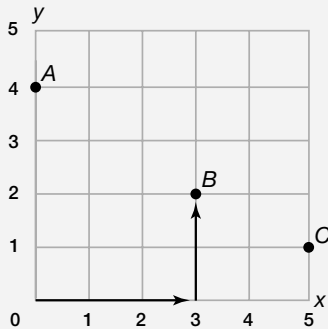
**Step 2** Players take turns calling out ordered pairs. The goal is to call out all 4 of the other player's marked points. Players use the second colored pencil to mark ordered pairs as they call them out, to prevent them from calling the same pair twice.

**Step 3** The first player to call out all 4 of the other player's points wins.

# Longitud y coordenadas

Estimada familia:

Su hijo(a) está aprendiendo a hacer una gráfica de pares ordenados de números sobre una gráfica de coordenadas.



El primer número de cualquier par de coordenadas indica hasta dónde moverse en el eje horizontal. El segundo número indica hasta dónde moverse en el eje vertical. Para el Punto B que está arriba, deben mover 3 unidades a la derecha y luego 2 unidades hacia arriba.

Su hijo(a) marcará puntos para hacer gráficas lineales y para hacer gráficas de rectas que representan ecuaciones. Ayude a su hijo(a) a que practique el trazado y la denominación de puntos haciendo el juego que se muestra a continuación.

## Práctica clave

**Materiales** papel cuadriculado, lápices de colores

**Paso 1** Cada jugador(a) dibuja una gráfica de coordenadas sobre el papel cuadriculado, como la que se muestra arriba. Los(Las) jugadores(as) marcan 4 puntos en la gráfica con un lápiz de color.

**Paso 2** Los(Las) jugadores(as) se turnan para nombrar pares ordenados. El objetivo es nombrar los 4 puntos marcados del (de la) otro(a) jugador(a). Los(Las) jugadores(as) usan el segundo lápiz de color para marcar los pares ordenados mientras los van nombrando, para evitar nombrar el mismo par dos veces.

**Paso 3** Gana el(la) primer(a) jugador(a) que nombre los 4 puntos marcados del (de la) otro(a) jugador(a).