

Data and Graphs

Dear Family,

Your child is learning different ways to collect and analyze data. A survey is a way to collect data. A graph is a way to display data to help analyze and look for patterns. Each kind of graph serves a different purpose. A bar graph is used to compare quantities at a glance. A bar graph includes a title, a vertical and horizontal axis, and a scale.

Kitchen Graph

Materials graph paper, paper and pencil

Step 1 Work with your child to choose four or five categories to include in your graph. For example, you could survey silverware. Discuss with your child how to count items. For example, decide whether a butter knife and a bread knife should be in the same category. It doesn't matter what you decide as long as you are consistent.

| Type of Silverware | Quantity |
|--------------------|----------|
| spoons | |
| forks | |
| knives | |

Step 2 Make a chart like the one above in which you can record the data you collect. The chart should have a row for each category. Make a mark for each item.

Step 3 Make a bar graph on a piece of graph paper to show the results of your count. Color one square for each item. Have your child label the graph and give it a title.

Datos y gráficas

Estimada familia:

Su hijo(a) está aprendiendo diferentes formas de reunir y organizar datos. Una encuesta es una manera de reunir datos. Una gráfica es una manera de exhibir y analizar datos y buscar patrones. Cada tipo de gráfica tiene un objetivo distinto. Una gráfica de barra se usa para comparar cantidades a simple vista. Una gráfica de barras incluye un título, un eje vertical e horizontal y una escala.

Gráficas en la cocina

Materiales papel cuadriculado, papel y lápiz

Paso 1 Elija con su hijo(a) cuatro o cinco categorías para su gráfica. Por ejemplo, podrían investigar cuántos cubiertos hay en la casa. Comente con su hijo(a) cómo van a contar los objetos. Por ejemplo, determinen si los cuchillos de cocina y los de mesa van a estar en la misma categoría. No importa lo que determinen siempre y cuando sean consistentes con la decisión que tomen.

| Tipo de cubierto | Cantidad |
|------------------|----------|
| cucharas | |
| tenedores | |
| cuchillos | |

Paso 2 Hagan una tabla como la anterior para anotar la información que van recopilando. Para cada categoría la tabla debe tener una fila. Pongan una marca por cada objeto.

Paso 3 Hagan una gráfica de barras en una hoja de papel cuadriculado mostrando los resultados. Coloreen la cuadrícula de cada objeto. Dígame a su hijo(a) que rotule la gráfica y que le ponga un título.