

Solving Equations

Dear Family,

Your child is learning about solving algebraic equations. This type of equation is a number sentence stating that two expressions are equal. When an equation includes an algebraic variable, the value of the variable that makes the equation true is called the solution.

Your child is learning to solve equations by performing inverse operations. For example, adding 2 is the opposite of subtracting 2, so the equation $x - 2 = 10$ is solved by adding 2 to the left side of the equals sign to get x and adding 2 to the right side to get 12. The equation $x = 12$ gives the solution.

Help your child develop his or her ability to solve equations. Here is an activity to try.

$$y \div 9 = 3$$

$$\begin{array}{r} y \div 9 = 3 \\ \times 9 \quad \times 9 \\ \hline y = 27 \end{array}$$

Solve It

Materials 23 index cards, paper and pencil

Step 1 Write on four index cards: “ $n -$ ”, “ $y -$ ”, “ $n \div$ ”, “ $y \div$ ”. Shuffle these variable-and-operator cards and place them face down in a pile. Write the numbers 1 through 9 on two sets of 9 index cards. Shuffle each set separately and place them face down, each set in its own pile. Finally, place an “ $=$ ” sign on one index card and leave it face up.

Step 2 Have your child place a number card to the left of the “ $=$ ” card and a variable-and-operator card to the left of the number card. Have your child place a second number card to the right of the equals sign. This will create an algebraic equation.

Step 3 Using the paper, solve the equation together.

Resolver ecuaciones

Estimada familia:

Su hijo(a) está aprendiendo a escribir y resolver ecuaciones algebraicas. Este tipo de ecuación es una oración numérica que enuncia que dos expresiones son iguales. Cuando una ecuación contiene una variable algebraica, el valor de la variable que hace verdadera la ecuación es la solución.

Su hijo(a) está aprendiendo a resolver ecuaciones realizando una operación inversa. Por ejemplo, sumar 2 es lo opuesto de restar 2; por tanto, la ecuación $x - 2 = 10$ se resuelve sumando 2 en el lado izquierdo del signo igual para obtener x y sumando 2 en el lado derecho, con lo que se obtiene 12. La ecuación $x = 12$ da la solución.

Usted puede ayudar a su hijo(a) a que desarrolle su habilidad para resolver ecuaciones. Ésta es una actividad para intentarlo.

$$y \div 9 = 3$$

$$\begin{array}{r} y \div 9 = 3 \\ \times 9 \quad \times 9 \\ \hline y = 27 \end{array}$$

Resolverlo

Materiales 23 tarjetas de fichero, papel y lápiz

Paso 1 Escriba en cuatro tarjetas de fichero “ $n -$ ”, “ $y -$ ”, “ $n \div$ ”, “ $y \div$ ”, respectivamente. Mezcle estas tarjetas de variable y operador, y colóquelas boca abajo en una pila. Escriba los números del 1 al 9 en dos conjuntos de 9 tarjetas de fichero. Mezcle cada conjunto por separado y colóquelos boca abajo, cada uno en una pila. Por último, escriba un signo “ $=$ ” en una tarjeta y déjenlo a la vista.

Paso 2 Pida a su hijo(a) que ubique una tarjeta de números a la izquierda del “ $=$ ” y una de variable y operador a la izquierda de la tarjeta de números. Dígame que coloque una segunda tarjeta de números a la derecha del signo igual. Así se creará una ecuación algebraica.

Paso 3 Usen el papel y resuelvan juntos la ecuación.