

# Operations with Decimals

Dear Family,

Your child is learning to *add and subtract decimal numbers*. He or she is also *rounding and estimating with decimals*. Using decimals is simply an *extension of working with whole numbers*. Your child is learning *decimals to two places*, so having him or her *solve problems dealing with money in dollars and cents* will be very useful.

You can practice *adding and subtracting decimals* with your child by playing this game together.

\_\_\_\_\_

## Make Four by Sums and Differences

**Materials** 3 number cubes, paper and pencil

**Step 1** Roll 3 number cubes. Make a decimal with the digits by using two digits after the decimal point. For example, if you roll 1, 5, and 4, you can write 4.15, 4.51, 5.41, 5.14, 1.45, or 1.54.

**Step 2** Roll the 3 number cubes again and write another number with two digits after the decimal point.

**Step 3** Players can decide to add or subtract with the goal of the sum or difference being as close to 4 as possible. The player whose sum or difference is closest to 4 wins one point.

**Step 4** The first player to reach 5 points wins the game. Repeat the game with a different goal such as making three or five or making the largest or smallest number.

# Operaciones con decimales

Estimada familia:

Su hijo(a) está aprendiendo a sumar y restar números decimales. También está haciendo redondeos y estimaciones con decimales. Usar decimales es tan sólo una extensión del trabajo con números enteros. Su hijo(a) está aprendiendo los números decimales de hasta dos lugares; por tanto, será muy útil tratar de que resuelva problemas de dólares y centavos.

Pueden practicar la suma y la resta de números decimales con su hijo(a) haciendo juntos este juego.

\_\_\_\_\_

## Formar cuatro por medio de sumas y diferencias

**Materiales** 3 cubos numéricos, papel y lápiz

**Paso 1** Lance 3 cubos numéricos. Forme un número decimal con los dígitos usando dos de ellos después del punto decimal. Por ejemplo, si sacaron 1, 5 y 4, pueden escribir 4.15, 4.51, 5.41, 5.14, 1.45 ó 1.54.

**Paso 2** Lance otra vez los 3 cubos numéricos y escriba otro número con dos dígitos después del punto decimal.

**Paso 3** Los(Las) jugadores(as) pueden decidir si van a sumar o restar con el objetivo de que el resultado de la operación sea lo más cercano posible a 4. El(La) jugador(a) cuya suma o diferencia sea más cercana a 4 gana un punto.

**Paso 4** Gana el juego el(la) jugador(a) que obtenga 5 puntos primero. Repitan el juego con un objetivo diferente, como formar tres o cinco, o el número más grande o el más pequeño posible.